

**CONSTRUYENDO PUENTES DE COLABORACIÓN EN
AMÉRICA DEL NORTE Y MÁS ALLÁ: PREPARANDO EL
ESCENARIO PARA EL FUTURO**

UNA REFLEXIÓN COMPARTIDA

SALVADOR MALO

**X CONFERENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA DEL NORTE
San Juan de Puerto Rico
13 de octubre, 2005**

PROPÓSITOS

- ¿Por qué colaboración?
- ¿Por qué cambiar?
- ¿El futuro?
- ¿En qué dirección cambiar?
 - » Avisos y señales de cambio
 - » Fuerzas que inducen el cambio
 - » Dirección del cambio

LOS DESAFÍOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- Los informes *Delors, Dearing, Attalí, Bricall, ...*
- La internacionalización
- El uso de las tecnologías de la información
- La educación a distancia y virtual
- La reforma estructural

- El informe *Boyer*
- *The Future of the City of Intellect*
- *The Creation of the Future*
- *A University for the 21st Century*
- *American HE in the 21st Century*
- *A New World of Knowledge*

La Sorbona, 1998

Bolonia, 1999

Praga, 2001

Berlín, 2003

Bergen 2005

El proceso de Bolonia

LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE AMÉRICA LATINA FRENTE A LOS PROCESOS DE CAMBIO

Llamados a la Acción

- ✓ Los documentos de *CRESALC, BID, GTSES-BM-UNESCO, ...*
- ✓ *Programas regionales*
- ✓ Los Programas Nacionales
- ✓ Acciones aisladas

Columbus y AULA

- ✓ *Florianópolis, Agosto 2000*
- ✓ *París, Noviembre 2000*
- ✓ *Turín, Noviembre 2000*

UEALC

- ✓ *París, Noviembre 2001*
- ✓ *Madrid, Mayo 2002*
- ✓ *Guadalajara, Mayo 2004*

LAS FUERZAS Y FACTORES INTERNACIONALES

...y sus consecuencias para el futuro de la universidad latinoamericana

DINÁMICA del CONOCIMIENTO

- **Intensidad y diversidad**
- **Inteligencia colectiva**
- **Complejidad**

Más especialización

**Nuevas formas
Nuevos métodos
Nuevos conceptos**

Más personas educadas

**Flexibilidad
Educación para
el empleo**

Reaprender

**Aprender a Aprender
Educación continua**

Manejo sofisticado

**Aprender
nuevas conexiones
nuevos procesos**

LAS FUERZAS Y LOS FACTORES INTERNACIONALES

...y sus consecuencias para el futuro de la universidad latinoamericana

LAS PROFESIONES

- **Sectores ocupación**
- **Requerimientos ocupacionales**

Carreras cambiantes

**Transformación
carreras**

Más estudiantes

**Competencia
por empleos**

Nuevas destrezas

**Nuevas carreras
Nuevas formas**

LAS FUERZAS Y LOS FACTORES INTERNACIONALES

... y sus consecuencias para el futuro de la universidad latinoamericana

TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN COMUNICACIÓN

- Integración
- Cobertura
- Tiempo real

Disponibilidad info

Educación
no memorizante

Oportunidad info

Instrucción
personalizada

Nuevas posibilidades

Nuevos enfoques,
formas, aprendizajes

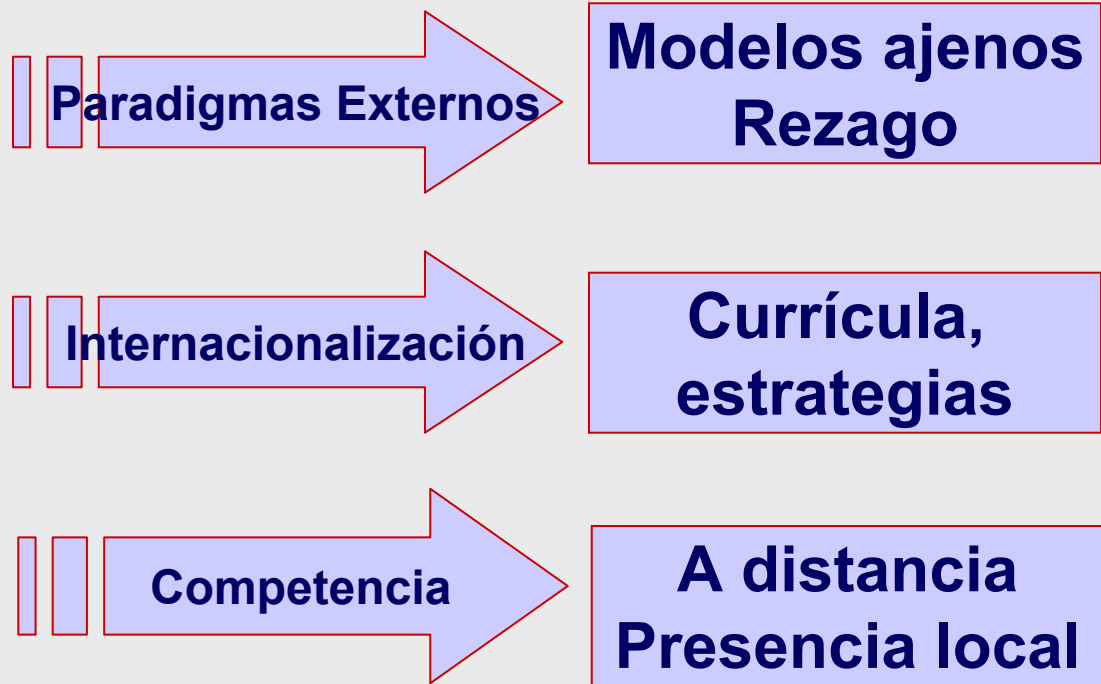
**IES sin aulas...
...y sin profesores**

LAS FUERZAS Y LOS FACTORES INTERNACIONALES

Afectan el presente y el futuro de las universidades de América Latina

LA COMPETITIVIDAD GLOBAL

- **Intercomunicación**
 - **Imitación**
 - **Mercados Internacionales**
- **Subversiva**



LOS CAMBIOS ANUNCIADOS

Implicaciones de cambio en la educación superior

SITUACIÓN ACTUAL

Visión nacional
Profesiones fijas
Especialización
Centrada docente
aula, memoria
Visión profesión y
disciplina
Oficiales y privadas
Responsabilidad sólo
gobierno, instituciones

Globalización
Áreas ocupación
Dinámica
Conocimiento
Tecnologías
Inf. y Com.
Paradigmas
Educativos
Competencia

SITUACIÓN FUTURA

Visión internacional
Nuevas carreras,
habilidades, destrezas
Flexibilidad, pertinencia
Educación continua
Educación interactiva
Educación individual
Atención al cliente
Movilidad
Estructura abierta
Educación Virtual
Certificación
Responsabilidad todos



GRACIAS

<http://www.ceneval.edu.mx>

salvador.malo@ceneval.edu.mx