

**CONSTRUYENDO PUENTES DE COLABORACIÓN EN  
AMÉRICA DEL NORTE Y MÁS ALLÁ: PREPARANDO EL  
ESCENARIO PARA EL FUTURO**

---

**UNA REFLEXIÓN COMPARTIDA**

---

**SALVADOR MALO**

**X CONFERENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA DEL NORTE  
San Juan de Puerto Rico  
13 de octubre, 2005**

# PROPÓSITOS

- ¿Por qué colaboración?
- ¿Por qué cambiar?
- ¿El futuro?
- ¿En qué dirección cambiar?
  - » Avisos y señales de cambio
  - » Fuerzas que inducen el cambio
  - » Dirección del cambio

# LOS DESAFÍOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- Los informes *Delors, Dearing, Attalí, Bricall, ...*
- La internacionalización
- El uso de las tecnologías de la información
- La educación a distancia y virtual
- La reforma estructural

- El informe *Boyer*
- *The Future of the City of Intellect*
- *The Creation of the Future*
- *A University for the 21st Century*
- *American HE in the 21st Century*
- *A New World of Knowledge*

*La Sorbona, 1998*

*Bolonia, 1999*

*Praga, 2001*

*Berlín, 2003*

*Bergen 2005*

*El proceso de Bolonia*

# LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE AMÉRICA LATINA FRENTE A LOS PROCESOS DE CAMBIO

## Llamados a la Acción

- ✓ Los documentos de *CRESALC, BID, GTSES-BM-UNESCO, ...*
- ✓ *Programas regionales*
- ✓ Los Programas Nacionales
- ✓ Acciones aisladas

## Columbus y AULA

- ✓ *Florianópolis, Agosto 2000*
- ✓ *París, Noviembre 2000*
- ✓ *Turín, Noviembre 2000*

## UEALC

- ✓ *París, Noviembre 2001*
- ✓ *Madrid, Mayo 2002*
- ✓ *Guadalajara, Mayo 2004*

# **LAS FUERZAS Y FACTORES INTERNACIONALES**

*...y sus consecuencias para el futuro de la universidad latinoamericana*

## **DINÁMICA del CONOCIMIENTO**

- **Intensidad y diversidad**
- **Inteligencia colectiva**
- **Complejidad**

**Más especialización**

**Nuevas formas  
Nuevos métodos  
Nuevos conceptos**

**Más personas educadas**

**Flexibilidad  
Educación para  
el empleo**

**Reaprender**

**Aprender a Aprender  
Educación continua**

**Manejo sofisticado**

**Aprender  
nuevas conexiones  
nuevos procesos**

# **LAS FUERZAS Y LOS FACTORES INTERNACIONALES**

*...y sus consecuencias para el futuro de la universidad latinoamericana*

## **LAS PROFESIONES**

- **Sectores ocupación**
- **Requerimientos ocupacionales**

**Carreras cambiantes**

**Transformación  
carreras**

**Más estudiantes**

**Competencia  
por empleos**

**Nuevas destrezas**

**Nuevas carreras  
Nuevas formas**

# **LAS FUERZAS Y LOS FACTORES INTERNACIONALES**

*... y sus consecuencias para el futuro de la universidad latinoamericana*

## **TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN COMUNICACIÓN**

- Integración
- Cobertura
- Tiempo real

Disponibilidad info

Educación  
no memorizante

Oportunidad info

Instrucción  
personalizada

Nuevas posibilidades

Nuevos enfoques,  
formas, aprendizajes

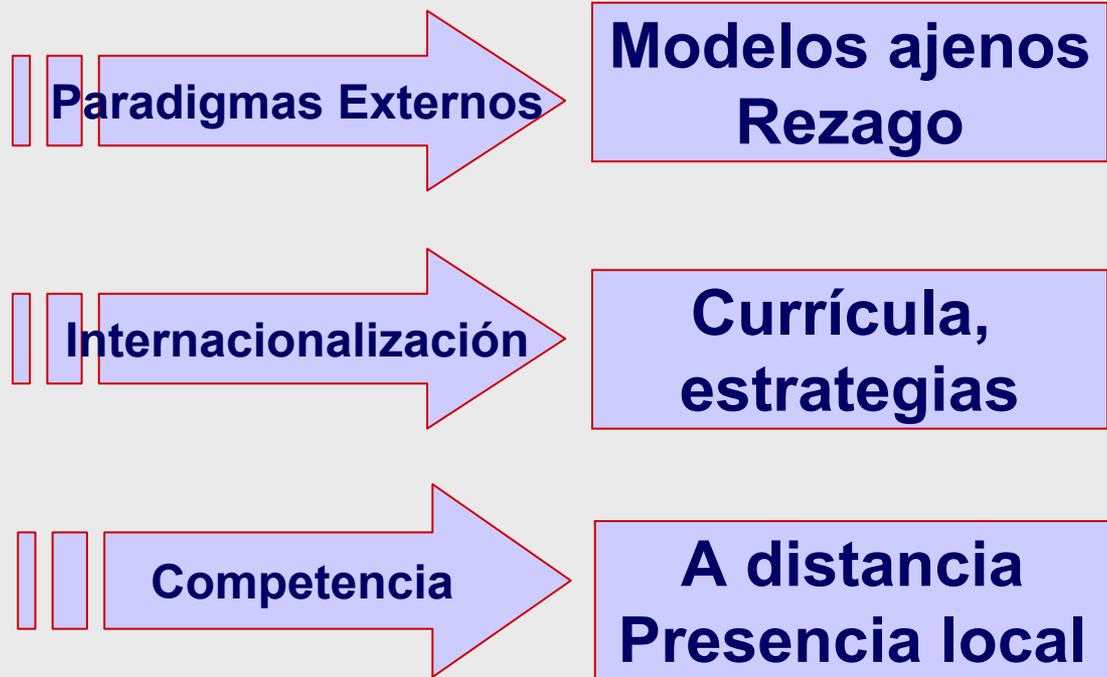
**IES sin aulas...  
...y sin profesores**

# **LAS FUERZAS Y LOS FACTORES INTERNACIONALES**

*Afectan el presente y el futuro de las universidades de América Latina*

## **LA COMPETITIVIDAD GLOBAL**

- **Intercomunicación**
  - **Imitación**
  - **Mercados Internacionales**
- **Subversiva**



# LOS CAMBIOS ANUNCIADOS

Implicaciones de cambio en la educación superior

## SITUACIÓN ACTUAL

Visión nacional  
Profesiones fijas  
Especialización  
Centrada docente  
aula, memoria  
Visión profesión y  
disciplina  
Oficiales y privadas  
Responsabilidad sólo  
gobierno, instituciones

Globalización  
Áreas ocupación  
Dinámica  
Conocimiento  
Tecnologías  
Inf. y Com.  
Paradigmas  
Educativos  
Competencia

## SITUACIÓN FUTURA

Visión internacional  
Nuevas carreras,  
habilidades, destrezas  
Flexibilidad, pertinencia  
Educación continua  
Educación interactiva  
Educación individual  
Atención al cliente  
Movilidad  
Estructura abierta  
Educación Virtual  
Certificación  
Responsabilidad todos



# GRACIAS

<http://www.ceneval.edu.mx>

[salvador.malo@ceneval.edu.mx](mailto:salvador.malo@ceneval.edu.mx)